

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение к ОПОП ППССЗ
по специальности
43.02.12 Технология эстетических услуг

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности

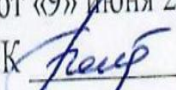
Рабочая программа учебной дисциплины 43.02.12. Технология эстетических услуг разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 33.02.01 Фармация, утвержденного от 13. 07. 2021 г. № 449, примерной программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной Институтом развития профессионального образования от 29.09.2022, от 31 05 2021 года № 349н.

Организация-разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:

Стародубцева Т.Г., ВКК.

Рассмотрено на заседании
МК общеобразовательных дисциплин
Протокол № 10 от «9» июня 2023 г.
Председатель МК  Ж.В. Комарова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
 И.Н. Манакова
«9» июня 2023 г.

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина БД. 10 Основы безопасности жизнедеятельности является обязательной частью цикла базовых дисциплин образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие компетенции (ОК), личностные результаты (ЛР).

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9	<p>– умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники</p> <p>– умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>– знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз</p> <p>– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения</p> <p>– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности</p> <p>– знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера</p> <p>– знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека</p> <p>– знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>– Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>

		<p>– Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>– Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>– Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>– Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>– Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>– Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую</p>
--	--	---

		устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
--	--	--

Код ОК	Общие и компетенции реализации программы учебной дисциплины
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и

	трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в том числе:	
теоретические занятия	64
практические занятия	20
Самостоятельная работа	44
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства			
Тема 1.1 Введение. Особенности опасностей.	Содержание учебного материала 1. Что изучает дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности. 2. Понятие – опасность это способ явлений, процессов, объектов в системе «человек – среда обитания» в определенных условиях причинять вред людям, природной среде и материальным ресурсам. 3. опасность как система – «объект защиты - источник опасности - негативное воздействие, опасность как процесс 1) накопления отклонений от нормального состояния или процесса; 2) инициирование негативной способности/чрезвычайного события; 3) актуализация негативных факторов; 4) локализация/прекращение действия негативных факторов; предметное действие: моделирование поля опасностей на примере современной молодежи; правило действия: чтобы выявить и описать опасности нужно определить условия, при которых элемент системы человек – среда обитания становится причиной нанесения вреда человеку алгоритм выявления и классификации опасностей (по происхождению, по кругам опасностей.)	2	ОК 02 ОК 03 ЛР 1 ЛР 4
Тема	Содержание учебного материала Практическое занятие	2	ОК 01 ОК 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1.2 Здоровье и здоровый образ жизни и факторы, способствующие укреплению здоровья.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровье человека, общее понятие и определение. 2. Здоровье индивидуальное, общественное, духовное, физическое. 3. Основные критерии здоровья. 4. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значении для здоровья человека. 5. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.) 6. Гиподинамия, стресс. 7. Основные понятия о биологических ритмах человека. 8. Влияние их на уровень жизнедеятельности человека. 9. Значение двигательной активности для здоровья человека. 10. Необходимость выработки привычки к систематическим занятиям физической культурой. 		<p>ЛР 6 ЛР 8</p>
Тема 1.3 Вредные привычки и их профилактика	Содержание учебного материала	2	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 08 ЛР 9</p>
	Практическое занятие <ol style="list-style-type: none"> 1. Вредные привычки и их социальные последствия. 2. Курение и употребление алкоголя – разновидность наркомании. Наркомания как заболевание. 		
Тема 1.4. Понятие безопасность на дорогах.	Содержание учебного материала	2	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 1 ЛР 4</p>
	Практическое занятие <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие: опасности на дорогах - это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек-участник дорожного движения – среда дорожного движения» в определенных условиях причинять вред людям, среде и материальным ресурсам; 		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<p>2.Выявлять и описывать опасности для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик/райдер, мотоциклист);</p> <p>3.Чтобы выявить и описать опасности на дорогах нужно определить условия, при которых элемент системы «человек-участник дорожного движения – среда дорожного движения» становится причиной нанесения вреда человеку;</p> <p>4.Выявления и описания опасностей на дорогах.</p>		
Тема 1.5. Понятие безопасность на водоемах.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1.Понятие – опасность на воде</p> <p>2.Особенности состояния водоемов в различное время года.</p> <p>3.Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.</p> <p>4.Выявление и описание безопасный отдых у воды.</p>	2	ОК 03 ОК 04 ОК 08 ЛР 6 ЛР 9
Тема 1.6 Понятие безопасность в различных бытовых и криминогенных ситуациях.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1.Опасности, возникающие при нарушениях правил эксплуатации бытовых приборов и систем жизнеобеспечения жилища.</p> <p>2.Безопасное обращение с ними.</p> <p>3.Ситуации криминогенного характера, на улице, транспорте, в общественных местах, в подъезде дома, лифте.</p> <p>Интегрированное занятие по дисциплинам БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности и БД. 02 Иностранный язык.</p>	2	ОК 06 ОК 07 ЛР 1 ЛР 6
Раздел 2. Защита населения России от чрезвычайных ситуаций			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	<p>1.Землетрясение, цунами, наводнения, ураганы, смерчи, оползни и обвалы, лесные пожары – опасные чрезвычайные ситуации природного характера, приводящие к гибели людей.</p> <p>2.Рекомендации населению по безопасному поведению в случае возникновения аварии на радиационно - опасном, на химически опасном, на взрывоопасном, на гидротехническом объектах.</p>		<p>ОК 03 ОК 07 ЛР 8 ЛР9</p>
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона России	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, ее предназначение, структура и основные задачи.</p> <p>2.Системы оповещения населения о ЧС.</p> <p>3.Порядок подачи сигнала «Внимание всем».</p> <p>4.Передача речевой информации о ЧС, примерное ее содержание, действие населения по сигналам оповещения о ЧС.</p> <p>5.Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или в следствии этих действий.</p> <p>Организация управления ГО, ее структура.</p>	2	<p>ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЛР 8 ЛР9</p>
Тема 2.3. Понятие о видах оружия массового поражения и их поражающих факторов.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие о видах оружия массового поражения ядерное, химическое, бактериологическое оружие, его поражающие факторы.</p> <p>2. Классификация отравляющих веществ по предназначению и воздействию на организм.</p>	2	<p>ОК 07 ОК 08 ЛР 1 ЛР 4</p>
Тема 2.4.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные принципы защиты населения.</p>	2	<p>ОК 07 ОК 08</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Назначение и способы применения средств защиты.	2. Содержание и организация мероприятий по локализации последствий ЧС. 3. Организация укрытий населения в защитных сооружениях. 4. Организация и проведение эвакуационных мероприятий. 5. Средства индивидуальной защиты. 6. Медицинские средства защиты.		ЛР 1 ЛР 4
Тема 2.5. Аварийно-спасательные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Практическое занятие		ОК 07
	1.Предназначение аварийно-спасательных работ, проводимых в зоне ЧС. 2.Предназначение аварийно-спасательных неотложных работ в зонах ЧС. 3.Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.		ОК 08 ЛР 8 ЛР 9
Тема 2.6. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Практическое занятие		ОК 07
	1.Наиболее опасные террористические акты. 2.Правила поведения при возможной опасности возможного взрыва. 3.Обеспечение личной безопасности в случае захвата в перестрелке. 4.Уголовная ответственность за подготовку и совершение террористического акта, захват заложников, за заведомо ложное сообщение об акте терроризма, за организацию незаконного вооруженного формирования.		ОК 08 ЛР 8 ЛР 9
Раздел 3. Обеспечение безопасности населения.			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Практическое занятие		ОК 07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Понятие о первичные средства пожаротушения. Пожарная безопасность.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. 2.Основные причины возникновения пожаров. 3.Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. 4.Меры пожарной безопасности. 5.Правила безопасного поведения при пожаре. 6. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. 		<p>ОК 08 ЛР 9</p>
Тема 3.2. Автономное пребывание человека в природной среде.	Содержание учебного материала	2	<p>ОК 01 ОК 07 ОК 08 ЛР 9</p>
	Практическое занятие		
Раздел 4. Обеспечение военной безопасности государства			<p>ОК 07</p>
Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	2	<p>ОК 08 ЛР 1 ЛР 4</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация вооруженных сил, Московского Государства в 14-15 вв. 2. Военная реформа Ивана IV Грозного в середине 16 века. Военная реформа Петра I. 3. Военная реформа второй половины 19 века, создание массовой армии. 		
Тема 4.2. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил.	Содержание учебного материала	2	<p>ОК 01 ОК 07 ОК 08 ЛР 1 ЛР 6</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1.Национальные интересы России в военной сфере. 2.Защита ее независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного демократического развития государства. 3.Вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война. 		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 4.3. Память поколений – дни воинской славы России	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Дни воинской Славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории Государства.</p> <p>2. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.</p>	2	ОК 01 ОК 07 ОК 08 ЛР 1 ЛР 6 ЛР 9
Тема 4.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе определенное Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе».</p> <p>2. Периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.</p>	2	ОК 01 ОК 06 ОК 07 ЛР 1 ЛР 6 ЛР 9
Тема 4.5. Призыв на военную службу	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Конституция и законодательная база Российской Федерации.</p> <p>2. Требования к призывнику.</p> <p>3. Медицинская комиссия.</p> <p>4. Ответственность призывника в случае уклонения от призыва на военную службу</p>	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ЛР 1 ЛР 6
Тема 4.6. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Контракт – путь к созданию мощной и профессиональной армии.</p> <p>2. Особенности отбора для службы по контракту.</p> <p>3. Преимущества и льготы для солдат.</p> <p>4. Альтернативная гражданская служба – особенности прохождения, оформления граждан. Преимущества службы.</p>	2	ОК 01 ОК 06 ОК 07 ЛР 1 ЛР 6 ЛР 8

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 4.7. Боевые традиции и символы воинской чести	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 06 ОК 08 ЛР 1 ЛР 6
	Практическое занятие		
	1. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. 2. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и воинской службе.		
Тема 4.8. Воинская дисциплина и ответственность	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ЛР 1 ЛР 6
	Практическое занятие		
	1. Воинский устав. 2. Определение воинской дисциплины и ответственности уставом. 3. Виды ответственности: административная, уголовная, гражданская, выговор и т.д. 4. Примеры ответственности военнослужащих.		
Раздел 5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
Тема 5.1. Понятие и виды травм	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ЛР 1 ЛР 6
	Практическое занятие		
	1. Понятие о травме. 2. Разновидности травм. 3. Последовательность оказания первой медицинской помощи. 4. Правила наложения повязок.		
Тема 5.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02
	Практическое занятие		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Понятие первой помощи при травмах.	1. Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения. 2. Цель иммобилизации, возможные средства иммобилизации. Способы переноски пострадавших.		ОК 04 ОК 06 ОК 07 ЛР 1 ЛР 6 ЛР 9
Тема 5.3. Понятие первая помощь при наружных кровотечениях.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ЛР 1 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9
	Практическое занятие		
	1. Признаки артериального кровотечения. 2. Методы временной остановки артериального кровотечения. 3. Правила наложения жгута.		
Тема 5.4. Понятие о черепно-мозговой травме, травме груди, живота. Оказание первой помощи.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ЛР 1 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9
	Практическое занятие		
	1. Причины черепно-мозговой травмы, травмы живота, груди, таза, позвоночника. Возможные последствия. 2. Оказание первой помощи.		
Тема 5.5.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02
	Практическое занятие		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Понятие ожоги, отморожения, переохлаждения. Оказание первой помощи.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация ожогов. 2. Степени ожогов. 3. Первая помощь. 4. Воздействия низких температур: правила оказания первой помощи. 5. Распространённые ошибки при оказании ПМП при воздействии низких температур. 		ОК 04 ОК 06 ОК 07 ЛР 1 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9
Тема 5.6. Отравления, оказание первой помощи.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ЛР 1 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9
	Практическое занятие <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины отравления. 2. Симптомы отравления. 3. Оказание первой медицинской помощи. 		
Тема 5.7. Понятие острой сердечно – сосудистой недостаточности, оказание первой помощи.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ЛР 1 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9
	Практическое занятие <ol style="list-style-type: none"> 1. Сердечно-сосудистая недостаточность и причины ее возникновения. 2. Инсульт, инфаркт миокарда, обморок – причины возникновения, первая помощь. 		
Тема 5.8.	Содержание учебного материала	2	ОК 01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Первая помощь при неотложных состояниях.	Практическое занятие		ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ЛР 1 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9
	1. Понятие о неотложных состояниях в УК РФ Статья 124, Статья 125, Правила проведения диагностики и помощи в неотложных состояниях. 2. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. 3. Непрямой массаж сердца. 4. Искусственная вентиляция легких.		
Тема 5.9. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ЛР 1 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9
	Практическое занятие		
	1. Инфекции передаваемые половым путем, формы передачи. 2. Причины способствующие заражению. 4. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 5.10. Дифференцированный зачет	Содержание	2	
	1. Тестирование 2. Устный опрос		
	Практическое занятие		
	1. Контроль знаний - правильность выполнение практических манипуляций.		
Всего		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены:

Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности»

Занятия осуществляются в кабинете, оснащенного следующим оборудованием:

- рабочее место преподавателя (стол, стул),
- рабочие места обучающихся (столами, стульями (24 рабочих мест);
- техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором);
- учебный электронный манекен половины тела для сердечно-легочной реанимации – 2 шт.,
- жилет для отработки манипуляции инородного тела,
- набор накладок раны,
- противогазы ГП – 5 – 3 шт.
- аптечка индивидуальная АИ -2.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО/ отв. ред. Я.Д.Вишняков.-5 изд., пер. и доп.- М.: Юрайт, 2020 - 416 с. (ЭБС Юрайт) – 1 экз.
2. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учебное пособие для СПО / отв. ред. Я. Д. Вишняков. – 5 изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 249 с. (ЭБС Юрайт) – 1 экз.

Дополнительные источники:

Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 1. : учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 350 с. (ЭБС Юрайт) – 1 экз.

Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 2. : учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 362 с. (ЭБС Юрайт) – 1 экз.

Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для СПО / Г. И. Беляков. – 3 изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 352 с. (ЭБС Юрайт) – 1 экз.

Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2 изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 245 с. (ЭБС Юрайт) – 1 экз.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; - знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; - знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; - знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; - знание основных мер защиты (в том числе в области 	<p>Текущий контроль</p> <p>в форме</p> <p>письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов)</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде тестирования.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии.</p> <p>Пятибалльная система оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценка «2» - студентом выполнено менее 55 %, -оценка «3» - студентом выполнено от 55 до 74 %, -оценка «4» - студентом выполнено от 75 до 89%, -оценка «5» - студентом выполнено от 90 до 100%. <p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность</p>

<p>гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; - умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. 		<p>формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям.</p>
---	--	---